



26-98-12-74  
(45.1)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город


## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

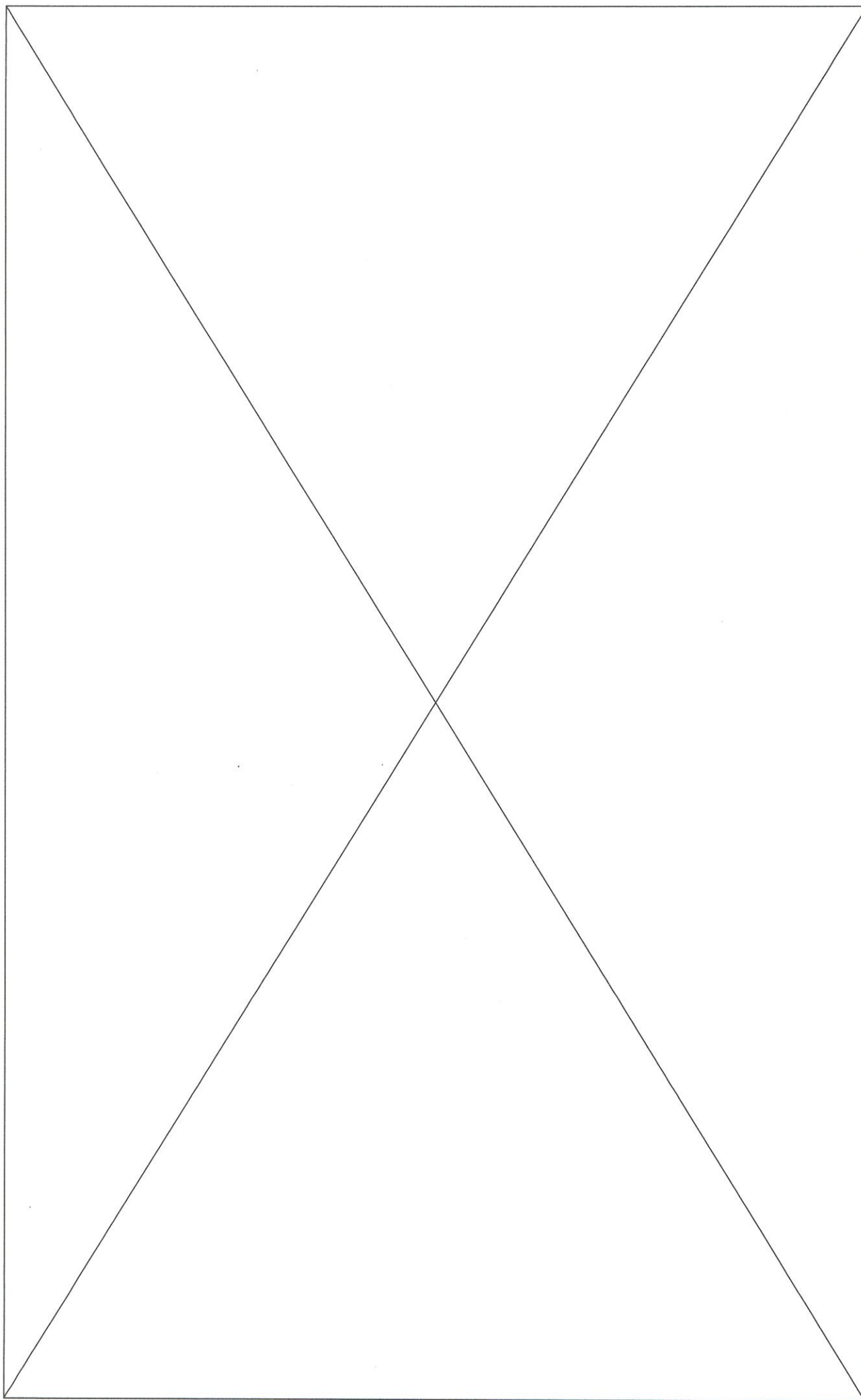
Олимпиада школьников «Ломоносов»  
наименование олимпиады

по основам российской государственности  
профиль олимпиады

Тюшмина Юлианы Алексеевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«02» 03 2024 года

 Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!





Косыгин

(2)

- 7.2. 1) негодность по состоянию здоровья
- 2) отсутствие гражданства РФ

Задача 8. 8.1. денежная реформа Сокольников (1922-1924)

(3)

8.2. Центральный банк РФ  
Осуществление эмиссии денежных средств и распределение денежных средств

Задача 11. 11.1. Косыгин  
11.2. Экономическая реформа 1965. Введение кооператива; установил упор на прибыль; развитие промышленности

(6)

Задача 12. 12.1. Законами, учрежденными Сенатом.

12.2. 1) защита Отечества  
2) сокращение исторических и культурных памятников

3) охрана природы  
4) улучшение основного общего образования

5) забота о детях и нетрудоспособных родителях (исчерпывающий)

6) плата налогов ис-ву  
7) введение законов РФ

Задача 13 А. ДА ДА ДА ДА ДА

(3)

Б. ДА ДА ДА ИЕТ ИЕТ

В. ДА ДА ДА ИЕТ ИЕТ

Г. ДА ДА ДА ДА ДА

Д. ИЕТ ДА ДА ИЕТ ДА

Задача 14. 14.1. 1924

14.2. у республик в составе РФ нет права свободного выхода из РФ

14.3. республики обладают полномочиями вносить изменения в свои конституции, законы республик и территории республик не могут быть изменены без их согласия

Задача 3. 3.1. Суздаль Коломна Суздаль

(2)



Шостовик  
 3.2. 1) Бурдаль был написан по Врши столицей северо-восточной (3)  
 2) Включен в список культурно наследия ЮНЕСКО  
 Задача 10. 10.1. Белорусская операция 1944  
 10.2. Советская армия освободила Белоруссию, и шло продвижение дальше к Тернополью, что позволило в 1945 взять Берлин.  
 Задача 15  
 Великий реформатор — так называют теперь короля прусского, Александра I. Он породил своим правлением эпоху Великих реформ. Наставив Россию на новый путь. В числе его реформ — реформа 1863 года, реформа университетов, законы об адвокатурах, право университетов самостоятельно назначать профессоров и решать внутренние дела без вмешательства императора. Важнейшая реформа 1864, снятая с цензуры в средствах массовой информации. По сравнению с русскими уставом 1826 года это во многом стало шагом вперед. Александр пошел против реформы, за которую провозглашалось освобождение крестьян от шестипятидесятной повинности в 1861 году. Стремясь к освобождению крестьян от шестипятидесятной повинности, реформа стала шагом вперед в истории нашей страны. Однако, она породила много проблем. Основные проблемы, которые стояли перед помещиками, не просто были, а вынуждали их жить по 49 лет. Крестьяне не были и морально перенесли такую свободу. Некоторые ослабевали при хозяйстве а некоторые просто уходили из хозяйства стараясь отмазать выкуп до своей смерти. Годы реформы Александр I завершал. ~~Татьяна~~ реформы Александра I безусловно либеральнее и неограниченнее, но



и сам ~~от~~ либеральности, по моему мнению <sup>(9)</sup>  
и мнению российского исследователя Меврюва  
оказалась судебная реформа 1864 года.

Суд до 1864 года в России был очень качествен-  
ной. Фактически равных прав в судопроизводстве  
не было и не могло быть. Как крестьянин мог  
победить в суде против помещика или купца?  
Тем же неравноправием несло зачатое судо-  
производство очень тяжело состояние России  
юридическую жизнь обычных людей и был очень  
важно было необходимо. Александр II в

1864 году провел судебную реформу, кардинально  
изменившую судную систему Российской  
империи. Была введена масса <sup>т.е. открытая</sup>  
судопроизводства. Любой гражданин мог прису-  
ствовать на суде ради интереса или обучения.  
Появилась состязательность сторон, т.е. обвинит-  
ель и обвиняемый. Обвиняемый мог потребовать  
адвоката - человека, который думает его защиту

а не зависимость от словесных клятв.  
Александр II привнес принцип заседателей  
в работу суда. Трижды помог суду выне-  
сти приговор. Камеюливо одержив проблему,  
они <sup>обвиняемого</sup> ~~заставили~~ ~~вышли~~ ~~обвиняемый~~ ~~или не~~  
~~оставили~~ ~~суд~~ ~~состав~~ ~~суд~~. После

~~судебной реформы 60-х годов~~ в стране стало  
появляться множество профессиона-  
льных юристов, воспитанных <sup>по новому</sup> воз-  
никла категория и судьи. До старинного  
пого дела: адвокат и судья. До старинного  
дня осталось немало <sup>судей</sup> - юристов <sup>корнями</sup>  
происходящих из конца XIX века. Не только семьи  
оставили свой "юридический след" в России наших

дней, но и сама судебная система почти не из-  
менилась. Тасиона <sup>бесплатность</sup> <sup>равенство</sup>  
гражданин перед судом, <sup>бесплатность</sup> <sup>судей</sup>  
до сих пор осталось в нашей современной <sup>судеб-</sup>



26-98-12-74  
(45.1)

систем  
под системе. ~~В настоящее время в России~~  
~~существует система~~ В наше время суд  
~~определили~~ определили усовершенствовались. Все  
деньги больше. Специальности, появилась прокура-  
тура - она осуществляет надзор за соблюде-  
нием порядка и содержанием <sup>процессуальной</sup> ~~конституции~~ зако-  
нов; прокурор в суде ~~самостоятелен~~. Но основа  
осталась такая же как и при Александре II.

Таким образом, судебная реформа 1864 года  
оказалась, самой ~~небольшой~~ / из числа Вели-  
ких реформ "Трехсотых" судебной, произвед-  
шая при Александре II значительное ~~повышение~~  
историю нашей страны. Она нашей стране  
и в современной судебной системе, уже 160 лет  
нам еще самой ~~вероятно~~ и ~~объединившей~~  
еще за всю историю России.

15

Задача 9. 9.1. Байкало - Амурская магистраль  
(1944)

9.2. Реализация данного ~~инфраструктурной~~ проекта  
для России ~~именно~~ <sup>СССР</sup> ~~определенно~~ ~~значимое~~ для нашей  
страны. БАМ позволила ~~улучшение~~ ~~связи~~  
передачу ~~предприятий~~ между субъектами СССР. БАМ  
улучшила ~~развитие~~ ~~неосвоенных~~ ~~или~~ ~~малозасе-~~  
~~ленных~~ ~~неосвоенных~~ ~~земель~~ ~~и~~ ~~социального~~  
и ~~экономического~~ ~~развития~~ ~~горных~~ ~~и~~ ~~сел,~~ ~~нахо-~~  
~~дящихся~~ ~~среди~~ ~~большого~~ ~~коп~~ ~~ва~~ ~~природных~~ ~~ресур-~~  
сов. Трансферы ~~взаимовыгодной~~ ~~откры~~ ~~по~~ ~~вре-~~  
стране ~~продукции~~ ~~одоруживают~~ ~~и~~ ~~ресурсы~~,  
то ~~подняли~~ ~~экономику~~ ~~и~~ ~~социальную~~ ~~жизнь~~,  
населения на ~~новый~~ ~~уровень~~.